

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 27.08.2019г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 7 в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

*Бабаева Ирина Арнольдовна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)
Соответствие занимаемой должности, 13 лет*

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 7 в класса.

Место предмета в учебном плане.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020–2021 учебный год. В соответствии с конкретным расписанием планирование для 7 в класса рассчитано на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
7 класс	Я люблю читать о...	Знакомство с произведениями писателей Хакасии
	Визит в Лондонский зоопарк	Визит в Абаканский зоопарк
	Праздники Британии	Хакасские национальные

		праздники
	Спорт в моей жизни.	Хакасские национальные виды спорта

Особенности организации работы в классе

Количественный состав класса.

В группе 15 человек: 11 мальчиков, 4 девочки.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

По итогам 2020/21 учебного года учащиеся оказали следующие результаты: успеваемость 100%, качество – 68%, уровень обученности - оптимальный.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам всероссийской проверочной работы 2019-2020 учебного года учащиеся показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видо-временных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 7 класса.

Календарно-тематическое планирование для учащихся 7в класса

№ п/п	Дата		Тема Урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09		Мои летние каникулы.	1
2.	03.09		Школы в разных странах.	1
3.	04.09		Любимые предметы.	1
4.	08.09		Образование в Древней Греции.	1
5.	10.09		Моя школьная форма.	1
6.	11.09		Советы школьникам.	1
7.	15.09		Почему я хожу в школу?	1
8.	17.09		Образование в России.	1
9.	18.09		Образование в Британии.	1
10.	22.09		Образование в России и Британии .	1
11.	24.09		Образование в России и Британии .	1
12.	25.09		Письмо другу о школе.	1
13.	29.09		Письмо другу о школе.	1
14.	01.10		Виды транспорта. Как я добирюсь до школы .	1
15.	02.10		Велосипед как транспортное средство.	1
16.	06.10		Транспорт в Лондоне.	1
17.	08.10		Велосипед как транспортное средство.	1
18.	09.10		Развлечения в прошлом и настоящем.	1
19.	13.10		Факты из жизни знаменитостей.	1
20.	15.10		Жизнь в прошлом.	1
21.	16.10		Повторение и обобщение ЛГ материала.	1
22.	20.10		Контрольная работа №1	1
23.	22.10		Бабушкины письма.	1
24.	23.10		Развлечения в прошлом.	1
25.	05.11		Что ты знаешь о животных	1
26.	06.11		Вымирающие виды животных.	1
27.	10.11		Вымирающие виды животных.	1
28.	12.11		Рассказ о голубе путешественнике	1
29.	13.11		Рассказ о голубе путешественнике.	1

30.	17.11		Лондонский зоопарк. Использование апострофа.	1
31.	19.11		Московский зоопарк.	1
32.	20.11		Мой визит в зоопарк.	1
33.	24.11		Мой визит в зоопарк.	1
34.	26.11		Жизнь животных.	1
35.	27.11		Жизнь животных	1
36.	01.12		Систематизация и обобщение	1
37.	03.12		Система образования в Британии	1
38.	04.12		Система образования в Британии	1
39.	08.12		Школа . Виды деятельности в школе. Количественные местоимения.	1
40.	10.12		Школа . Виды деятельности в школе.Present Perfect Past Simple.	1
41.	11.12		Present Perfect. Past Simple.	1
42.	15.12		Путешествия. Познание Америки.	1
43.	17.12		Активизация ЛГ материала	1
44.	18.12		Свободное время	1
45.	22.12		Новая Зеландия.	1
46.	24.12		Свободное время	1
47.	25.12		Контрольная работа №2	1
	29.12		Письмо другу о своей стране.	
48.	12.01		Любимые занятия.	1
49	14.01		Любимые занятия моих друзей	1
50.	15.01		Свободное время Ричарда и Сары	1
51.	19.01		Планы на воскресенье.	1
52.	21.01		Какие у тебя планы?	1
53	22.01		Структура написания письма	
54	26.01		Письмо другу о свободном времени.	1
55.	28.01		Праздники Британии.	1
56.	29.01		Особые дни США и Канады.	1
57	02.01		Праздники в России.	1
58.	04.02		Мой любимый праздник.	1
59.	05.02		Ты любишь путешествовать?	1

60.	09.02		Открытие Австралии	1
61.	11.02		Страна OZ.	1
62.	12.02		Миклухо-Маклай.	1
63.	16.02		Давай поедem в ...	1
64.	18.02		Планы Рэйчел.	1
65.	19.02		Подростки о своих занятиях.	1
66.	25.02		Спорт в моей жизни.	1
67.	26.02		Работа подростков: за и против.	1
68.	02.03		Мир вокруг меня	1
69.	04.03		Мир вокруг меня	1
70.	05.03		Каков твой дом?	1
71.	09.03		ТВ в нашей жизни.	1
72.	11.03		Моя любимая программа.	1
73.	12.03		Чарльз Диккенс.	1
74.	16.03		Контрольная работа №3	1
75.	18.03		Активизация ЛГ материала	1
76.	19.03		Систематизация и обобщение	1
77.	01.04		Present Perfect Continuous Tense	1
78.	02.04		Животный мир. Акулы и крокодилы	1
79.	06.04		Достопримечательности Нью-Йорка	1
80.	08.04		Нью-Йорк.	1
81.	09.04		Какие интересные места ты хотел бы посетить?	1
82.	13.04		Страны и языки.	1
83.	15.04		Страны и языки.	1
84.	16.04		Друзья	1
85.	20.04		Мой идеальный друг.	1
86.	22.04		Качества личности.	1
87.	23.04		Макс Зиндер.	1
88.	27.04		Знаменитые личности: интервью.	1
89.	29.04		Русский царь.	1
90.	30.05		Какой ты друг?	1
91.	04.05		Письмо зарубежному другу о дружбе.	1

92.	06.05		Друг Мойры.	1
93.	07.05		Лучший друг семьи.	1
94.	11.05		Могут ли родители быть друзьями?	1
95.	13.05		Повторение ЛГ материала	1
96.	14.05		Контрольная работа №4	1
97.	18.05		Диалог культур.	1
98.	20.05		Диалог культур.	1
99.	21.05		Систематизация и обобщение	1
100.	25.05		Систематизация и обобщение	1
101.	27.05		Систематизация и обобщение	1
102.	28.05		Систематизация и обобщение	1

Лист корректировки по предмету иностранный язык

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

--	--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол- во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Вербицкая М.В., Гаярделли М.М, РРедли П., Савчук О./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7класс. 2ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	К	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобр науки РФ
Печатные пособия		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с темами программы обучения Карточки с заданиями по английскому языку для 5-9 классов Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по английскому языку Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по английскому языку (в том числе и в цифровой форме)	Д П	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Самостоятельно разработанные презентации (CD-ROM), электронные приложения к УМК.	Д	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения		
Классная магнитная доска. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок. Персональный компьютер Мультимедийный проектор	Д Д Д Д	При наличии
Экранно-звуковые пособия		
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д	При наличии
Игры и игрушки		
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам. Настольные развивающие игры	П Ф	

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы

